

1・2年	道徳	12月A	教材名『ぎおんまつり』2年教科書				1 / 1	
ねらい	祇園祭に愛着を感じていく「ぼく」の思いを通して、郷土の文化や生活に親しみをもち、愛着をもって地域に関わっていかうとする心情を育てる。 〈伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度〉							
活用場面	展開・終末							
活用の仕方	地域の行事に参加したとき，どんなことを思ったかを交流し，自分の住む地域の伝統や行事や県・国のよさを知る手がかりとして，本をつかって調べさせてみる。							
参考図書	・日本全国No.1 図鑑 (7934)    ・桜島まるごと絵本 (7146) ・西郷どん！まるごと絵本 (7455)    ・みずほの国 子どものための日本小百科 (5372) ・JAPAN美しい日本 (8105)    ・Fujiyama永遠の富士山 (8103)							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型		発展型	<input type="radio"/>	表現型	

1・2年	道徳	12月A	教材名『タヒチからのともだち』2年教科書				1 / 1	
ねらい	タヒチから来たアイトと交流を通して仲よくなり，友達になれた「ぼく」の気持ちを考えることを通して，他国の人々や文化に親しもうとする心情を育てる。 〈国際理解，国際親善〉							
活用場面	展開・終末							
活用の仕方	1 タヒチから来たアイトとの交流を通して，国は違っても友だちになれた時の心情を考える。 2 タヒチがどこにあるのかや，世界各国に住む子どもたちの生活などについて本で調べて国際親善・国際理解につながる心情をより高める。							
参考図書	・MAPS新世界図絵 (6774)    ・世界の国ぐにキッズペディア (7980)							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型		発展型	<input type="radio"/>	表現型	

1・2年	道徳	2月B	教材名『なまけにんじゃ』2年教科書				1 / 1	
ねらい	自分には心の中の「なまけにんじゃ」に負けたくないという気持ちがあることに気づき，怠け心に勝って自分がやらなければならない勉強や仕事はしっかり行おうとする態度を養う。 〈勇気と希望，努力と強い意志〉							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 自分のなまけにんじゃを消して頑張ったときの気持ちを考える。 2 自分のやるべきことをしっかりと行うことのよさが感じられる本を紹介して読ませ，考えをより深めさせる。							
参考図書	・おひさまのたんぼぼスプレー (6215) ・はじめての学校生活シリーズ (3212～3221)							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型		発展型	<input type="radio"/>	表現型	